

**THE CHAMPS INTERNATIONAL
(CBSE PATTERN)**

www.thechampsinternational.com

SESSION 2026-27

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

GRADE-3



**The wonders of where we are
And where we'll be
What we do
And what we see,
What we find and what we seek,
Not everyone knows
And I just wonder- Mom and Dad
Could you spend some time with me!!!**

ENGLISH

- **Write one page of handwriting daily in the holiday homework notebook. Make a separate notebook for holiday homework.**
- **Learn the Questions/Answers and “Words to Know” from:**
 - Chapter 1:All Aboard with Nina**
 - Chapter 2:Nani’s Glasses**
 - Chapter 3:Have You Tasted These Healthy Drinks Yet?**
 - Chapter 4: Mother Earth’s Children**
- **Make a Separate practice notebook for Grammar Revision from:**
 - Chapter 1:Nouns:Common and Proper**
 - Chapter 2:Nouns:Singular and Plural**
 - Chapter3 :Gender**
 - Chapter 22:Punctuation**

Project Work

- **Prepare a beautiful greeting card on the occasion of Father's Day and write 5 - 6 lines about your father.**
- **Make a chart on Punctuation**

Complete the worksheets given on the last page and submit it in a proper labelled folder.

हिंदी

• पुस्तक :-हिन्दी पाठमाला -

पाठ -1 तब याद तुम्हारी आती है

पाठ -2 नकल मत कीजिए

पाठ -3 अकल का पौधा

दोहराएं।

• पुस्तक :हिन्दी व्याकरण -

पाठ -1 भाषा एवं व्याकरण

पाठ -2 वर्णमाला

पाठ -3 शब्द

पाठ -4 वाक्य

दोहराएं।

• पुस्तक :हिन्दी अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ नं-1 से 4 और 39 से 44 पूर्ण करें।

• प्रतिदिन 1 पृष्ठ सुलेख लिखें।

• हिंदी पाठमाला से पठन का अभ्यास करें।

• अवकाश कार्य के लिए अलग पुस्तिका बनाएं।

परियोजना कार्य

दस विलोम शब्दों का चयन कर चित्रों सहित उनका आकर्षक एवं सुव्यवस्थित चार्ट बनाइए।

अंतिम पृष्ठ पर दिए गए अपठित गद्यांश (Unseen Passage) वर्कशीट्स को पूरा करें और उन्हें एक उचित रूप से लेबल किए गए फ़ोल्डर में जमा करें।

MATHS

- **Make a separate Maths practice notebook and Revise**
Chapter 1(Large Numbers)
Chapter 2 (Addition)
Chapter 3 (Subtraction)
- **Do Worksheet 2(A) to 3(E) of Page no. 9 to 18 in Maths Workbook**
- **Revise Tables 2 to 15 at least two times in Maths practice notebook.**

Project Work

- **Make an Addition Machine**

Refer to the link given below 

<https://youtube.com/shorts/YXkhH2ueOLo?si=BuTfZYLXgYu4CRmr>

- **Make a 3D chart of measurement.**

Refer to the link given below 

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:2e921555-8a44-4a49-8e5a-e8c84df3fca6>

EVS

•Read and Learn

Chapter 1(My Body),

Chapter 2(Yashica's Family)

Chapter 3 (Games We Play)

Chapter 4 (People at Work)

- Make a separate EVS practice notebook and write question-answers of Chapter - 1,2,3,4 twice in the EVS practice notebook.**
- Revise and learn Chapter -1,2,3,4 and exercise from both Coursebook and workbook with correct spellings.**
- Paste a map of India and label the states of India in the EVS practice notebook.**

Project Work

- Make a project 3D model of Seed germination.**

Refer to the link given below 

https://youtu.be/_e15KpdW458?si=snij88m1s5gbrDcF

COMPUTER

- Revise and learn Introduction of Computer**
- Revise Full Forms**

Name: _____

Date: _____

READING COMPREHENSION

A monkey wanted to visit his friend on the other side of the river, but there was no bridge, and he couldn't swim. Just then, a crocodile swam up to the riverbank. The monkey asked, "Could you give me a ride across the river?"

The crocodile agreed and told the monkey to climb onto his back. But halfway across, the crocodile stopped and said, "You know, I'm feeling quite hungry, and I think I'm going to eat you."

The monkey quickly thought of a plan and said, "Wait! I have a friend on the other side of the river. If you take me there, I can bring him along, and then you'll have two meals instead of just one." The crocodile liked the idea and agreed. He swam quickly to the opposite bank. As soon as they arrived, the monkey jumped off and said, "Thanks, crocodile. Next time, maybe think things through before you try anything."



1. Who wanted to cross the river?

2. Who was on the river bank?

3. Why did the crocodile stop swimming in the middle of the river?

4. What did the monkey tell the crocodile?

5. Who was not wise in the story?

Name _____

Date _____

READING COMPREHENSION

Read the short story and answer the questions!



Tim has a dog named Max. On Monday, Tim left the gate open and Max got out. He was lost. Tim looked for Max at the park, but he was not there. Then he looked for him by the lake, but Max was not there. Tim found Max at the pumpkin patch. Tim hugged Max when he found him.

1. What is Tim's dogs name?

2. What happened on Monday?

3. Where was the first place Tim looked for Max?

4. Where did Tim find Max?

5. What would you do if you lost your dog?

Name: _____

Grade: _____

Date: _____

READING COMPREHENSION ACTIVITY

The Hardworking Farmer

There is a farmer. He wakes up early in the morning. He feeds the animals in the barn. The farmer works in the field every day. He grows many vegetables and fruits. He takes care of his crops.



In the afternoon, he goes to the market to sell his produce. The farmer works hard to earn money for his family. He is always busy and happy with his work.

I. Fill in the blanks with the correct word from the story.

1. The farmer wakes up _____ in the morning.
2. He _____ many vegetables and fruits.
3. In the afternoon, the farmer goes to the _____.

II. Answer the questions using clues from the story.

1. What does the farmer do in the morning?

2. Where does the farmer go in the afternoon?

3. What is the farmer always busy with?

The Rainbow Day

It rained all morning, and the children stayed inside. When the rain stopped, the sun came out, and a beautiful rainbow appeared in the sky. The children ran outside, laughing and pointing at the colors. They played in the fresh air and took pictures of the rainbow to remember the special day.

Questions

1. What did the children do when it rained?

2. What happened after the rain stopped?

3. How did the children feel when they saw the rainbow?

4. Why did the children take pictures?

5. What is a good title for this paragraph?

लालची कुत्ता

नीचे दिए गयी कहानियों को ध्यान से पढ़ कर उत्तर लिखिए।

एक कुत्ते को नदी किनारे रोटी का टुकड़ा मिला। वह उसे लेकर पुल पार कर रहा था। पानी में अपनी परछाई देखकर उसे लगा कि कोई और कुत्ता रोटी लिए खड़ा है। उसने वह रोटी छीनने के लिए भौंकते ही अपनी रोटी पानी में गिरा दी और खुद भूखा रह गया।



प्रश्न:

1. कुत्ते को क्या मिला?

उत्तर: _____

2. कुत्ते ने अपनी रोटी क्यों खो दी?

उत्तर: _____

3. कुत्ते ने पानी में क्या देखा?

उत्तर: _____

4. इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है?

उत्तर: _____

बंदर और मगरमच्छ

एक पेड़ पर एक बंदर रहता था। वह रोज़ पेड़ के फल खाता और खुश रहता। एक दिन एक मगरमच्छ आया। बंदर ने उसे फल खिलाए। वे अच्छे दोस्त बन गए। मगरमच्छ की पत्नी चालाक थी। वह बंदर का दिल खाना चाहती थी। मगरमच्छ ने बंदर को पानी में बुलाया, लेकिन बंदर समझ गया और पेड़ पर चढ़ गया।
सीख : समझदारी से काम लो, जान बचाओ।

प्रश्न और उत्तर

१ . बंदर कहाँ रहता था?

उत्तर: _____।

२ . मगरमच्छ की पत्नी क्या चाहती थी?

उत्तर: _____।

३ . बंदर ने अपनी जान कैसे बचाई?

उत्तर: _____।

शेर और चूहा

अपठित गद्यांश पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों को हल करें।



एक समय की बात है। एक जंगल में एक शेर और एक चूहा रहता था। एक दिन शेर सो रहा था। चूहा सोते हुए शेर के ऊपर खेलने लगा। शेर की नींद खुल गई और उसने गुस्से से चूहे को पकड़ा और मार डालना चाहा। किन्तु चूहे ने माफ़ी मांग कर खुद को बचा लिया।

कुछ समय बाद शिकारियों ने उस शेर को जाल में पकड़ लिया। शेर बहुत घबरा गया। चूहे ने शेर को इस हालत में देखा, उसने झट से अपने दाँतों से जाल को काट दिया और शेर की जान बचाई।

सीख - अच्छा करो ,अच्छा मिलेगा।

- जंगल में कौन - कौन रहता था ?

- चूहे ने शेर को कैसे बचाया ?

- हमें इस कहानी से क्या सीख मिलती है ?

मदद का फल

एक बार एक घायल कबूतर एक लड़के की खिड़की पर गिरा। लड़के ने उसे उठाया, साफ़ किया और दवा लगाई। कुछ दिन में कबूतर ठीक हो गया और उड़ गया। कुछ महीनों बाद वही लड़का जंगल में रास्ता भटक गया। अचानक वही कबूतर आया और लड़के को सही रास्ते तक ले गया। लड़का घर लौट आया और बहुत खुश हुआ।

नैतिक शिक्षा: मदद करने वालों को मदद मिलती है।

प्रश्न-उत्तर:

1. लड़के को कौन मिला?

2. लड़के ने कबूतर की कैसे मदद की?

3. लड़का कहाँ रास्ता भटक गया?

4. कहानी से क्या सीख मिलती है?

सच्ची खुशी

शर्मा परिवार एक छोटे से शहर में रहता था। पिता रमेश एक शिक्षक थे और माता सविता गृहिणी थीं। उनके दो बच्चे थे — रिया और अर्जुन। रमेश जी हर महीने की बचत से अपने बच्चों के लिए खिलौने, कपड़े और किताबें खरीदते थे, लेकिन एक दिन रिया ने पूछा, "पापा, आप अपने लिए कुछ क्यों नहीं खरीदते?"

रमेश मुस्कराए और बोले, "बेटा, मुझे सबसे ज़्यादा खुशी तब मिलती है जब तुम मुस्कराते हो।" सविता जी ने भी समझाया, "सच्ची खुशी केवल पाने में नहीं, बल्कि देने में है।"

उस दिन अर्जुन ने अपने गुल्लक से पैसे निकाले और कहा, "पापा, अगली बार जब हम बाज़ार चलें, आप अपने लिए कुछ ज़रूर खरीदिए।" बच्चों ने समझा कि प्यार और त्याग से परिवार मजबूत बनता है।

प्रश्न:

1. शर्मा जी क्या काम करते थे?

उत्तर: _____

2. रिया ने अपने पापा से क्या पूछा?

उत्तर: _____

3. रमेश जी को सच्ची खुशी कब मिलती है?

उत्तर: _____

4. इस कहानी से हमें क्या सिखने को मिलता है?

उत्तर: _____

HAVE



A GREAT

SUMMER!

