THE CHAMPS INTERNATIONAL

CBSE PATTERN

www.thechampsinternational.com

SESSION 2024-2025

GRADE - 5

HOLIDAY HOMEWORK

The wonders of where we are

And where we'll be

What we do

And what we see,

What we find and what we seek,

Not everyone knows

And I just wonder – Mom and Dad

Could you spend some time with me!!!

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

English

- Do one page of handwriting in holiday homework notebook.
- Do unseen passages and bring it in properly labelled folder.
- Learn Question/Answers and Words to Know of Chapter 1 Roy's Noisy Secret and Chapter 2 Art Is Everywhere.

Project Work

- Prepare a Dictionary having a minimum 10 words of each alphabet (new words) with meaning to enhance the vocabulary. Cover it with a beautiful cover and put a bookmark in it with a moral values quote written on the bookmark.
- Make a chart of Types of Nouns with examples.
- Make a separate notebook for holiday homework.

हिंदी :

- हिंदी पाठमाला -पाठ 1 से पाठ 4 दोहराए।
- हिंदी व्याकरण -पाठ 1 से पाठ 4 दोहराए।
- हिंदी अभ्यास पुस्तिका - पृष्ठ नं 1 से 7 पूर्ण करें।
- प्रतिदिन 1 पृष्ठ सुलेख लिखें

परियोजना कार्य

- शब्दो के भेद का चार्ट बनाकर लाएं।
- परिक्षम के महत्व पर पंक्तियां लिखें।

Maths

- Do daily Practice 4 sums of Addition, Subtraction, Multiplication and Division in practice notebook.
- Revise Ch-1(More on Large Numbers)

  Ch-2 (Operation of Large Numbers)

  Ch-3 (Factors and Multiples)

- Learn and Write 2- times Table 2 to 20 in practice notebook.

Project Work:-

- Make a Model of ABACUS
- Refer to the link given below

https://youtu.be/zUwO5njIRGM?si=SL_iRsOqvfECnqMy

EVS

- Read Chapter -1, 2, 3 at least three times
- Revise and learn question answers of Chapter- 1, 2, 3 with correct spellings
- Revise and learn all the exercise from both course book and workbook Chapter -1, 2, 3.
- Make a separate EVS practice notebook and write questions of Chapter - 1,2,3 two times in EVS practice notebook.
- Paste a map of India and label the states of India in the EVS practice notebook.
- Paste a map of world and label continents and oceans of the world in the EVS practice notebook.

Project work

- Make a project 3D model of human digestive system. Refer to the link below.

https://youtu.be/U-MR-ZRF5nI?si=v2GGGmVb5xN0jU_W

COMPUTER

- Revise Chapter – 1 Characteristics and Evolution of Computer.
- Learn full forms.

PROJECT WORK

- Make a chart on early calculating devices on A3

अपठित गद्यांश

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

संसार में अच्छे लोग भी होते हैं और बुरे भी होते हैं। बुरे लोग सदा दूसरों को तंग करने की चेष्टा करते रहते हैं। वे भले लोगों को लूटते, डराते और मारते हैं। जो कमज़ोर होते हैं, उन्हें मारते, डराते और पीटते हैं। अपनी रक्षा के लिए कमज़ोर और डरपोक लोगों को अपने आप को सुरक्षित रखने ओर उनसे युद्ध करने की कला भी आनी चाहिए।

युद्ध करने का ठीक ढंग हमें सैनिक शिक्षा से ही सीखने को मिलता है। इसलिए सब बच्चों को सैनिक शिक्षा मिलनी चाहिए। सैनिक शिक्षा प्राप्त करने से व्यक्ति आत्मनिर्भर, अनुशासित, चुस्त और सजग बनता है। इस शिक्षा को प्राप्त करने के पश्चात् हर नागरिक अपने देश की रक्षा करने में सहयोग दे सकता है। जिस देश के पास वीर और साहसी सेना होती है उसे कोई हरा या पराधीन नहीं बना सकता।

सैनिक शिक्षा से निजी लाभ भी होते हैं। इससे कसरत भी होती है जिससे सेहत बनती है। अच्छी सेहत से आयु बढ़ती है, शरीर को रोग कम लगते हैं, चित्त प्रसन्न रहता है, कार्य करने की क्षमता बढ़ती है, आत्मश्विास आने लगता है आदि। सैनिक शिक्षा से आगे बढ़कर काम करने की इच्छा और सहन शक्ति भी मिलती है।

प्रश्न 1 इस संसार में बुरे लोग क्या करते हैं ?

....

....

प्रश्न 2 बच्चों को सैनिक शिक्षा क्यों देनी चाहिए ?

....

....

प्रश्न 3 सैनिक शिक्षा से दशे को क्या-क्या लाभ मिलते हैं ?

....

....

प्रश्न 4 सैनिक शिक्षा से निजी लाभ क्या-क्या मिलते हैं ?

....

....

प्रश्न 5 उपर्युक्त गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए ?

....

....

अपठित गद्यांश

नीचे लिखे गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दीजिये ।

पहले बहुत से लोग समझते थे कि कालेज और स्कूल केवल पढ़ाई के लिए हैं। जो समय खेल में व्यतीत होता है वह व्यर्थ जाता है। किसी–किसी की अब तक यही सोच है, तो बहुत से विद्यालयों में अब खुले मैदान के खेलों और कसरत की ओर पहले से अधिक ध्यान दिया जाता है। शिक्षा का उद्देश्य यह है कि मनुष्य सज्जन और विचारवान हो जाये। इसलिए शरीर के सभी अंगों की उन्नति करनी चाहिए। इसके लिए खेल और ऐसी कलाओं की शिक्षा की आवश्यकता है जिनमें हाथ का प्रयोग भी हो सके। इसके अभ्यास से केवल अंग ही पुष्ट नहीं होते हैं बल्कि बुद्धि का भी विकास होता है। इस बात को पुराने काल में भी लोग मानते थे। रामचन्द्र केवल राजा और सज्जन ही न थे बाण चलाने में भी प्रसिद्ध थे। व्यायाम से बल, साहस, सहनशीलता और तीव्रता उत्पन्न होती है। यदि मनुष्य घोड़े की सवारी करे, नाव चलाये, तैरकी करे, क्रिकेट, हाकी, फुटबाल आदि खेलों में सम्मिलित हो तो साहस, बल और शरीर की फुर्ती बढ़ती है, मस्तिष्क भी स्वस्थ रहता है और मन भी प्रसन्न रहता है।

प्रश्न 1. विद्यालय में पढ़ाई के साथ–साथ खेलकूद क्यों आवश्यक है?

....

....

....

प्रश्न 2. खेलकूद व व्यायाम से क्या लाभ हैं?

....

....

....

....

....

प्रश्न 3. शिक्षा का क्या प्रयोजन (उद्देश्य) है?

....

....

....

....

....

प्रश्न 4. व्यायाम से मनुष्य में किन गुणों का विकास होता है?

....

....

....

....

....

प्रश्न 5. अब विद्यालयों में खेलकूद व व्यायाम की ओर ध्यान क्यों दिया जाने लगा है?

....

....

....

....

....

....

अपठित गद्यांश

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

हमारा देश विभिन्न ऋतुओं का रगमंच है। यहाँ एक वर्ष में छः ऋतुएँ आती हैं- वसंत, ग्रीष्म, शरद, हेमन्त, वर्षा और शिशर। सभी ऋतुएँ, अपनी छटा बिखराकर चली जाती हैं। ऋतुओं का यह परिवर्तन जीवन चक की तरह चलता रहता है। यह ऋतुएँ बारी-बारी से भारत-माता का गहना बनती हैं। इन्हीं ऋुतओं में से एक वसंत ऋतु भी है। इसके आगमन से धरती सिहर उठती है और मन प्राणों की क्यारी बाग-बाग हो जाती है। प्रकृति का सुहाग जाग उठता है। तभी तो उसे ऋतुराज, ऋतुओं का राजा कहा जाता है। वसंत ऋतुओं का वातावरण बहुत ही सुहावना होता है, जिसमें सभी का मन नाचने लगता है।

क) हमारा देश ऋतुओं का रगमंच क्यों माना जाता है ?

....

....

....

....

ख) भारत-माता का गहना कौन माना जाता है ?

1। प्रकृति सौंदर्य।

2। स्वयं भारतवासी।

3। ठंडी-ठंडी सुहावनी हवा।

4। विभिन्न ऋतुओं का आगमन।

....

ग) "ऋतुओं का यह परिवर्तन जीवन चक्र की तरह चलता रहता है" पंक्ति से लेखक का क्या अभिप्राय है ?

....

....

....

....

....

घ) भारतवासियों का मन क्यों नाचने लगता है ?

....

....

....

....

....

ड) उपर्युक्त लिखित गद्यांश का उचित शीर्षक कारण सहित लिखें।

....

....

....

....

अपठित गद्यांश

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

एक गाँव में एक मूर्तिकार रहता था ।वह देवी-देवताओं की सुन्दर मूर्तियाँ गढ़ा करता था । एक बार उसने भगवान की बहुत सुन्दर मूर्ति गढ़ी । वह मूर्ति उसे ग्राहक के पास पहुँचानी थी । इसलिए उसने कुम्हार से गधा किराए पर लिया । फिर उसने मूर्ति गधे पर लादी और चल पड़ा । रास्ते में जो उस मूर्ति को देखता पल भर रुककर मूर्ति की तारीफ जरुर करता । कुछ लोग उस मूर्ति को देखते ही झुककर प्रणाम करते । यह देखकर उस मूर्ख गधे ने सोचा कि लोग उसी की प्रशंसा कर रहे हैं और उसी को हाथ जोड़ रहे हैं । वह अकड़ कर सड़क के बीच खड़ा हो गया और ज़ोर-ज़ोर से रेंकने लगा । मूर्तिकार ने गधे को पुचकार कर चुप करने की बहुत कोशिश की परन्तु वह रेंकता रहा । अंत में उस मूर्तिकार ने डंडे से उसकी खूब पिटाई की । मार खाने के बाद गधे का सारा घमंड उतर गया । उसके होश ठिकाने आ गए और वह चुपचाप चलने लगा ।

प्रश्न 1. मूर्तिकार क्या करता था ?

....

....

प्रश्न 2. मूर्तिकार ने गधा किराए पर क्यों लिया ?

....

....

प्रश्न 3. गधे ने क्या सोचा ?

....

....

....

प्रश्न 4. मूर्तिकार ने गधे की पिटाई क्यों की ?

....

....

....

प्रश्न 5. इस कहानी से आपको क्या शिक्षा मिलती है ?

....

....

....

....

अपठित गद्यांश

अजनबी

मीरा अपनी घड़ी की ओर देखती है। पौने दो बजे हैं। वह बस स्टॉप पर खड़ी है। वह अपनी माँ का इंतजार कर रही है जो उसे लेन आने वाली है। मीरा की माँ उसे आमतौर पर सवा एक बजे स्कूल से ले जाती है। आज मीरा की माँ को देर हो गयी। मीरा ने अपनी माँ को फोन करने से पहले पांच मिनट और इंतजार करने का फैसला किया।

तभी बस स्टॉप के सामने एक कार आ कर रुकी । ड्राइवर मीरा को अपने साथ घर चलने के लिए आमंत्रित करता है। मीरा उस आदमी को ध्यान से देखती है। वह उसे नहीं जानती। मीरा को याद आता है कि उसकी माँ ने उसे अजनबियों के बारे में क्या बताया था। वह उससे घर के लिए लिफ्ट लेने से इंकार कर देती है।

वह तुरंत अपना बैग उठाती है और वापस स्कूल की ओर भागती है। मीरा ड्यूटी पर मौजूद शिक्षक को बस स्टॉप पर अजनबी आदमी के बारे में बताती है। शिक्षक मीरा के साथ उस बस स्टॉप तक जाता है। वहां कोई नहीं है। तभी मीरा की माँ भी आ जाती है। उसे देर हो गई क्योंकि उसकी ऑफिस में मीटिंग थी। शिक्षक मीरा की माँ को बताता है कि क्या हुआ। मीरा की माँ को ख़ुशी है कि उनकी बेटी ने किसी अजनबी से लिफ्ट स्वीकार नहीं की।

प्रश्न १. मीरा कहाँ खड़ी है ?

....

प्रश्न २. वह किसका इंतज़ार कर रही है ?

....

....

प्रश्न ३. उसकी माँ आमतौर पर उसे किस समय स्कूल से लेन आती है ?

....

....

....

प्रश्न ४. अजनबी ने मीरा से क्या कहा ?

....

....

....

प्रश्न ५. मीरा बस स्टॉप पर अजनबी के बारे में किसे बताती है ?

....

....

....

प्रश्न ५. मीरा की माँ को आने में देर क्यों हो गयी ?

....

....

....

Reading Comprehension / Unseen Passage

Read the short passage and answer the questions.

Our Friendly Neighbours

My name is Maria and I live in Mumbai with my grandparents, parents, and my naughty younger brother. Our neighbours are the Naiks, who live in the penthouse. They have a pet, the friendly Beagle, named Oliver. Mr Naik always takes Oliver for a walk in the morning and comes back with little goodies for my brother and me. Mrs Naik is a great cook and whenever they cook anything the aroma floods our house and all of us keep dreaming what it is. Their children are married and live outside Mumbai.

One day, my mom was unwell and had to be hospitalised for a few days, my dad was wondering how to manage food for us. The Naiks came home and told my parents not to worry and they will manage our kitchen. Everyday, they used to come to our house in the morning by 6. 30 am and make our breakfast & lunch, which was always something different and tasty. They used to cook dinner at their home and send it to us. My grandparents also love their cooking.

My dad told me that time, it is a great virtue to help one another at times of need which I will always remember thanks to the Naiks.

1. **How many people are there in Maria's house?** ____________________
2. **Where were the Naiks living?** ____________________
3. **Who was hospitalised and what was the issue because of that?**

   ____

4. **What did Maria learn from this incident?**

   ____

5. **Write down 3 good qualities you think one should have.**

   ____

   ____

   ____

Comprehension Passage

Read the passage and answer each question.

The Desert

A desert is a very dry barren land. Deserts get less than 25 centimeters of rainfall each year. They cover about 33% of land area on the Earth. Deserts are mainly found in Western parts of America, Central Australia, Western Asia and North and South Africa.

Deserts can either be hot deserts or cold deserts. Hot deserts are covered with sand, rocks, hills and even mountains. The largest and hottest desert in the world is the Sahara desert in North Africa. The driest desert in the world is the Atacama Desert in South America.

Cold deserts are called 'Tundra' and are covered with snow or ice. Cold deserts are also called 'Polar deserts' because they can be found close to the North and South poles. The Himalayas also have cold deserts which are known as 'Montane deserts'. Antarctica is the world's largest cold desert.

There are very few animals that can survive in the desert. Camels, snakes, lizards, gazelles, foxes and some types of deer are a few of these animals. Rodents and lizards dig a burrow for themselves in the sand. These help them escape from the hot rays of the sun. Camels also store water in their humps. Only plants that have thick and fleshy stems like a cactus exist in deserts. The cactus stores water in its thick stem.

Many deserts are extremely hot during the day and have cold nights. Dust or sandstorms can also take place when the wind blows loose sand from the surface.

Answer the following questions:

1. **Which parts of the world are deserts mostly found in?**

   ____

2. **Which is the largest and driest desert in the world?**

   ____

3. **Why are cold deserts also called Polar deserts?**

   ____

4. **How do rodents, lizards and camels survive in the desert?**

   ____

5. **Where does the cactus store its water?** ____________.

   a) In its leaves   b) In its thorns   c) In its thick stem   d) In its roots

A Day at Soccer Match

Last Saturday, Uncle George took Luke and Lewis to the stadium. He took the boys to watch a soccer match. Luke and Lewis were very excited. They had always wanted to watch a soccer match at the National Stadium. The boys especially wanted to see England midfielder Jude Bellingham playing football.

Uncle George and the boys took their seats in the centre. Soon, the players from Real Madrid and Man City came out on the field. Both teams shook hands with each other. When the referee blew his whistle, the match began. It was a very exciting match.

The players from both teams were trying hard to score goals. Finally, The Real Madrid team scored three goals. They won the match. The crowd cheered loudly. Luke and Lewis stood up and waved at the players from Real Madrid.

When the match was over, Uncle George brought the boys to meet Jude Bellingham in the locker room. They were thrilled. They shook hands with him. They even took photographs with him. The boys were thankful to Uncle George for bringing them to the soccer match. They later told their friends how proud they were to have met Jude Bellingham.

Read the above passage carefully and answer the questions.

1. Who took Luke and Lewis to watch a soccer match?

…………………………………………………………………………………………

2. Why were Luke and Lewis excited to go to the National Stadium?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

3. Where did Uncle George and the boys sit?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

4. What did the players of both teams do when they came out onto the field?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

5. How many goals did Real Madrid score?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

6. Where did the boys meet Jude Bellingham?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

7. How did Luke and Lewis share their experience with their friends?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

READING COMPREHENSION

We can see many shapes around us. Some things are shaped like squares, rectangles, circles, ovals, triangles or even pyramids. My favourite shape is the star. Its shape is quite odd for it has five sharp points. I like the shape of a star because many interesting things are shaped like stars.

I can see many stars when I look up in the sky at night. Some stars are big while others are quite tiny. I love to watch the stars twinkling brightly in the sky. Sometimes, when I see a shooting star, I make a wish.

When my family goes to the beach, they like to go for a swim in the sea. I prefer to go for a walk along the seashore. Sometimes, I get to see a few starfish. They too are shaped like stars. I like to pick them up and carefully examine their shapes. Then I throw them back into the sea.

I can also see the shape of a star at the fruit stall. I always ask my mother to buy star fruit for me. My mother cuts the star fruit into many slices. Each slice looks like a star, and I love to eat them one by one.

There are quite a few interesting things that are shaped like a star. What is your favourite shape? Is it the shape of a star?

Read the above passage carefully and answer the questions.

1. What is my favourite shape?

....

2. Why do I like the shape of a star?

....

....

3. What do I see in the sky at night?

....

....

4. What do I do when I see a starfish on the beach?

....

....

5. What do I ask my mother to buy for me at the fruit stall?

....

....

....

6. Write the meaning of the following words:

a) favourite ....

b) rectangle ....

c) odd ....

d) slice ....

READING COMPREHENSION

SWIMMING POOL

Last Saturday, Louie and his sister, Sofia visited Aunt Lucy. Aunt Lucy lives in a bungalow. Louie and Sofia like to play in Aunt Lucy's house because there is a lot of space to run around. There is even a swimming pool at her house.

One afternoon, the children changed into their swimsuits. They wanted to go for a swim. Aunt Lucy warned them not to play in the deep end of the pool. So, the children played with their ball in the shallow part of the pool. When Louie threw the ball at Sofia, she couldn't catch it. The ball fell into the deep end of the pool. Louie got out of the pool to look for Aunt Lucy to help them.

Sofia waited for a few minutes. She got impatient with waiting. So, Sofia decided to get the ball herself. She tried to swim towards to ball but she started to sink. She began to shout for help.

Aunt Lucy came to the swimming pool in the nick of time. She jumped into the pool and rescued Sofia from drowning. Sofia was glad that Aunt Lucy had saved her life.

Read the above passage carefully and answer the questions.

1. Whom did Louie and Sofia visit last Saturday?

....

2. Where does Aunt Lucy live?

....

3. Why do the children like to play in Aunt Lucy's house?

....

....

4. What did Aunt Lucy warn them not to do?

....

....

5. What lesson did Sofia learn?

....

....

6. Write the meaning of the following words:

   a) bungalow ....

   b) space ....

   c) shallow ....

   d) impatient ....

   e) rescue ....

Have a great
summer
Vacation!